

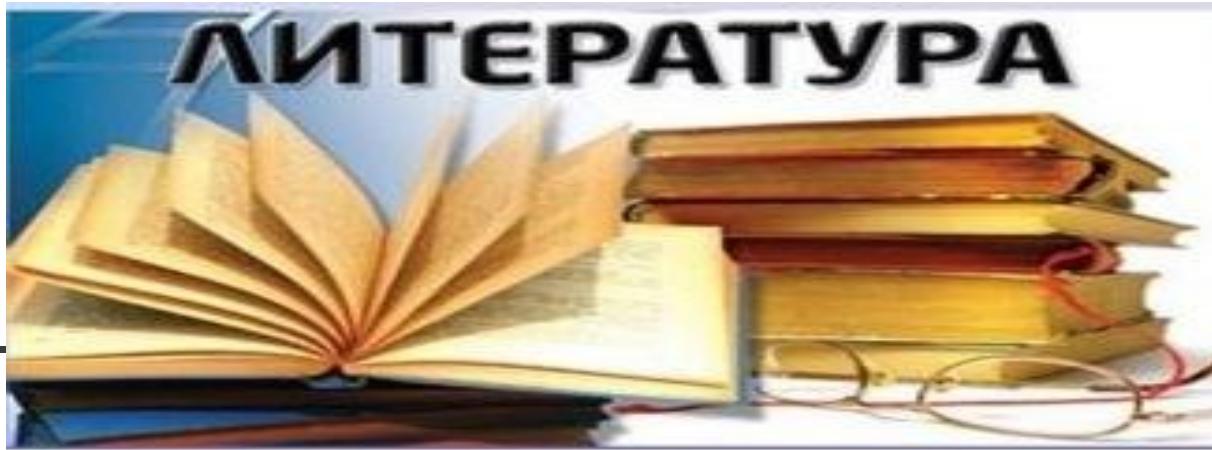
**Учебно-методический центр
комплексной безопасности
образовательных организаций
КРИПКИПРО**

**Обучение детей мерам
пожарной безопасности**



Обучение детей дошкольного возраста и обучающихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения





1. Максимчук Л.В. «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности». Учебное пособие М. 2007г.
2. Пожарная безопасность. Разработки занятий. Младшая группа. Издательство «Корифей».
3. Пожарная безопасность. Разработки занятий. Средняя группа. Издательство «Корифей».
4. Пожарная безопасность. Разработки занятий. Старшая группа. Издательство «Корифей».
5. Пожарная безопасность. Разработки занятий. Подготовительная группа. Издательство «Корифей». Серия Д/сад.

Литература:

6. Т.А. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет.» М. 2008г.
7. В помощь преподавателю начальной школы «Пожарная безопасность 1-4 классы. Конспекты занятий и классных часов» состав. Павлова О.В. Волгоград 2007г.
8. Дубровская Е.Н. «Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности. (5-9 кл., учебное пособие).»



Литература:



9. «Пожарная безопасность 5-11 классы»
состав. Павлова ОВ. Волгоград 2006г.

10. Рекомендации по обучению основам пожарной
безопасности в школе. Журнал «Охрана труда и
пожарная безопасность в образовательных
учреждениях» № 2 за 2013г.

11. В.Я Шумик., Т.М. Бачурина «Учебная
эвакуация на случай пожара в
образовательных учреждениях.»
Справочное пособие.
Перспектива 2008г.



Более 77% от всех случаев гибели при пожарах это гибель детей дошкольного возраста, 17% - дети младшего школьного возраста (от 7 до 10 лет)

77%

дошкольников



Главное условие гибели детей при пожаре (36%)



невозможность принятия самостоятельного решения в силу малолетнего возраста при отсутствии взрослых или их нахождении в состоянии алкогольного опьянения, болезненное состояние или инвалидность.

в 40% на момент развития пожара это усугубилось тем, что дети спали

Главные причины пожаров с гибелью детей:

- неосторожное обращение взрослых с огнем**
43%
- неправильная эксплуатация электрооборудования**
33%
- неправильное устройство или неисправность отопительных печей**
24%



Шалость детей с огнем послужила причиной только 9,5% от всех пожаров с детской гибелью





**В статье 25 Федерального закона
«О пожарной безопасности», ППР раздел V, п.
104 предусмотрено «обязательное обучение
детей в дошкольных образовательных
учреждениях и лиц, обучающихся в
общеобразовательных учреждениях, мерам
пожарной безопасности по специальным
программам, согласованным с
Государственной противопожарной службой».**





В связи с загруженностью детей в школе основными предметами, обучение не может быть постоянным, оно должно проводиться периодически в три этапа.



Первый этап:

*- детей дошкольного возраста
(старшие группы детских дошкольных учреждений) и младших школьников 1-4 классы (начальное общее образование) следует обучать самим простым и необходимым мерам пожарной безопасности.*





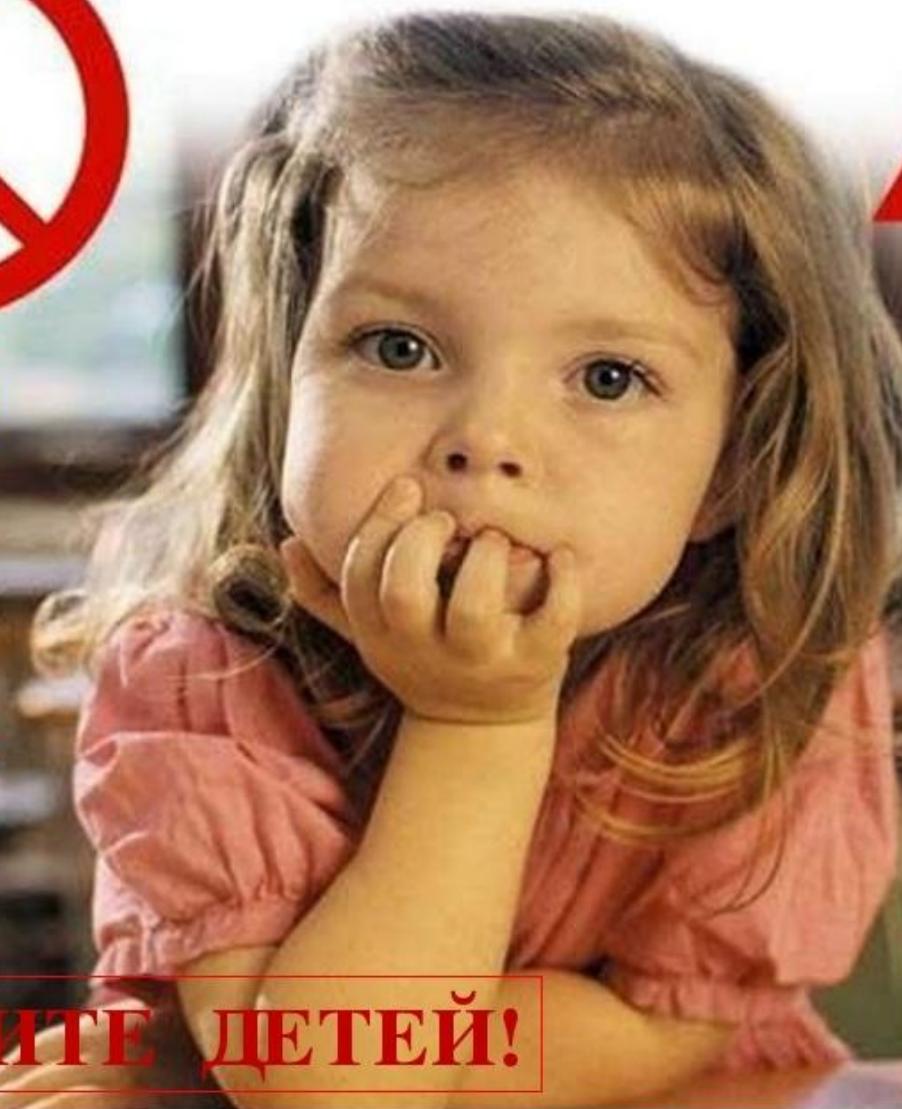
Обучают:

- осторожности в обращении со спичками, зажигалками;***
- электричеством и пр.;***
- способам спасения собственной жизни;***
- вызова помощи в случае возникновения пожара.***



Особое внимание следует уделить безопасности ребенка в быту





БЕРЕГИТЕ ДЕТЕЙ!

МОЖНО



***осторожности в обращении с
пожароопасными предметами;***

***- электричеством;
- способам спасения собственной
жизни и жизни детей младшего
возраста;***

***- вызова помощи в случае
возникновения пожара;***

***- самым простым способам тушения
пожаров подручными средствами в
некоторых случаях.***





Третий этап:

детей старшего звена школы 10-11 классы (среднее общее образование)обучают:

- правилам пожарной безопасности в быту*
- на производстве.*

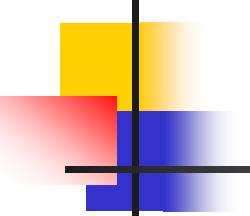




Кроме того, им преподают:

- основные способы тушения пожаров подручными средствами,
- при помощи пожарно-технического оборудования,
- расширяют сведения о способах спасения собственной жизни,
- жизни пострадавших при пожаре.





ПОЖАРНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ
ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



*Детям дошкольного возраста
элементарные навыки пожарной
безопасности прививаются в игровой
форме.*

*В школах обучение проводится в
неразрывной связи с общим учебно-
воспитательным процессом во время
уроков, внеклассных и внешкольных
мероприятий.*





Работу по изучению правил пожарной безопасности нужно начинать с подготовительной и старшей группы детского сада



29.01.2015

Она должна проводиться по трём направлениям:

- 1. Изучение правил пожарной безопасности воспитателями и обслуживающим персоналом.**
- 2. Разъяснительная работа с родителями.**
- 3. Профилактическая работа с детьми.**

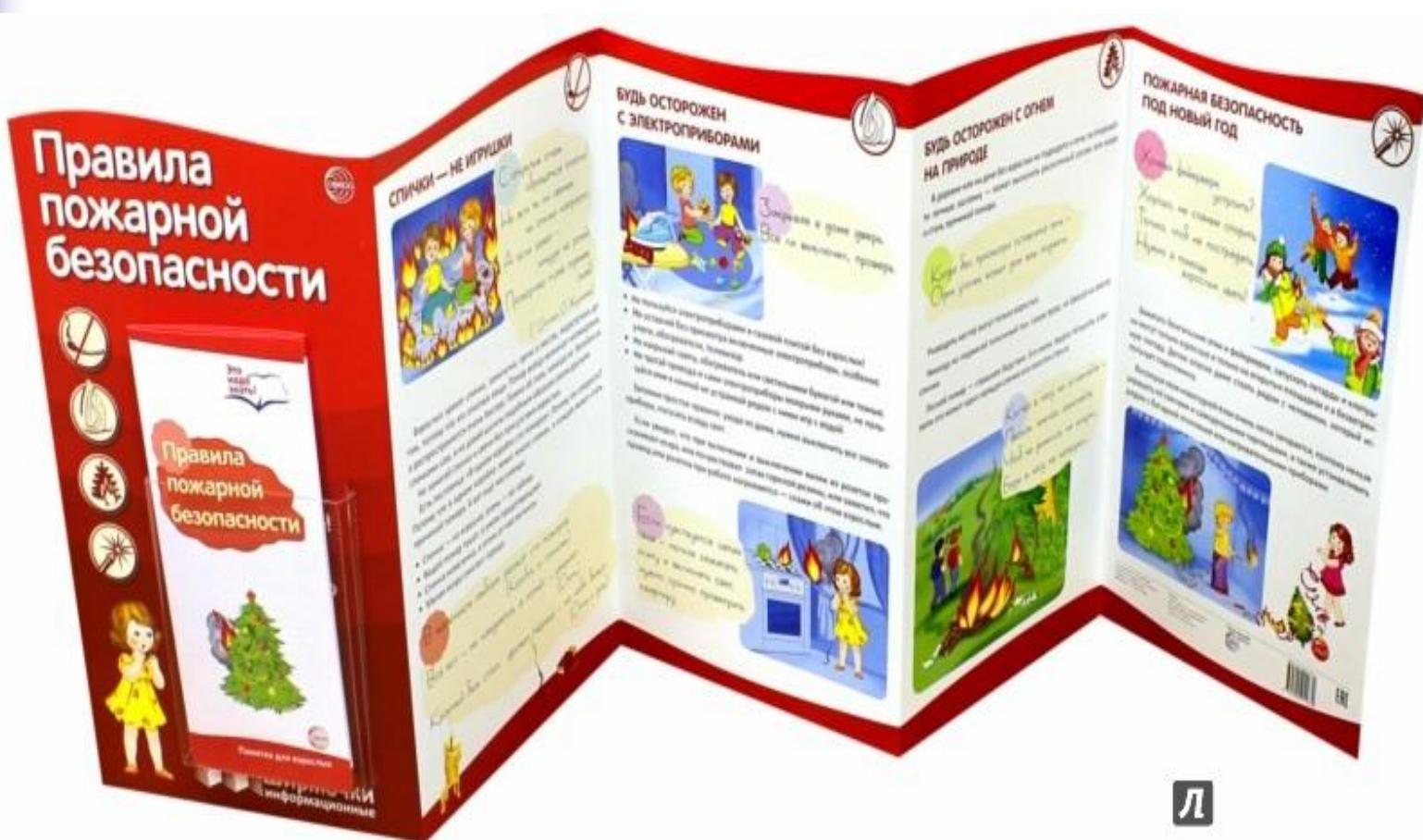


Единый день профилактики: в Кузбассе сотрудники МЧС России обучают дошкольников правилам пожарной безопасности



Финальной точкой мероприятия стал флэш-моб «Протяни пожарный рукав помощи», во время которого все участники исполнили танец и запустили в небо воздушные шары.

Уголок пожарной безопасности в детском саду



Л



Не следует забывать, что игра является ведущей деятельностью дошкольника и наиболее результативное средство обучения.

Неподвижный ребёнок не обучается, любая новая информация должна закрепляться движением.



Младший школьный возраст(начальное общее образование)

Занятия должны быть интегрированными, предусматривающими синтез разных видов деятельности с обязательным включением двигательного компонента.



Пожарно-профилактическая работа в начальной школе строится:

- на основе уроков ОБЖ, (которые проводятся учителем класса еженедельно в интегрированном курсе «Ознакомление с окружающим миром»);
- в форме тематических праздников, утренников, участия в конкурсах противопожарного творчества, агитбригадах.



**Перед теми, кто работает с детьми в
области пожарной профилактики, стоят
две основные задачи:**

**помочь подрастающему поколению
прожить детство безопасно;**

**помнить, что дети - будущие взрослые,
и от них будет зависеть безопасное
детство следующих поколений.**





**Противопожарная профилактика
должна пронизывать все сферы
школьной жизни наполняя своим
содержанием абсолютно все виды
учебной и внеклассной деятельности
детей.**



Вариантов может быть масса:

- конкурсы
- эстафеты,
- праздники,
- инсценировки,
- уроки на базе пожарной части.



Пропагандируем знания по пожарной безопасности среди детей



Используем для этого и новогодние постановки, и выступления агитбригад, съемку учебных видеороликов, выступления, флеш-мобы.

По нашей инициативе проходит в округе акция «Расскажи сказку малышам о правилах пожарной безопасности».



Наши выступления на утреннике в начальной школе, на КВНе, на окружной Масленице

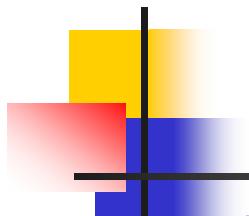
Особенно успешной формой работы являются проводимые праздники – Дни пожарной безопасности





**Рекомендуется в конце каждой
четверти в начальной школе отводить
один час на итоговое информационное
или игровое занятие по правилам
пожарной безопасности в объеме
пройденных тем, а в конце учебного
года – проведение групповой сюжетно-
ролевой игры**





**В целях подготовки младших
школьников к участию в учебной
эвакуации должны проводиться
предварительные беседы с отработкой
некоторых практических навыков:**



- движение группой,
- движение друг за другом, положив руки на плечо идущего впереди,
- движение гусиным шагом под дымом,
- порядок эвакуации детей в окна первого этажа.

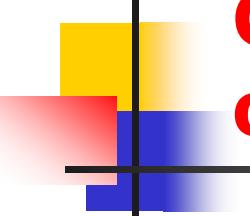




Конечная цель таких занятий:

- 1. научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;**
- 2. закрепить знания правильного поведения при пожаре;**
- 3. прививать навыки осторожного обращения с огнём.**





Средний школьный возраст (основное общее образование)

Обучение противопожарным правилам проводится в неразрывной связи с общим учебно–воспитательным процессом, как во время уроков, так и при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

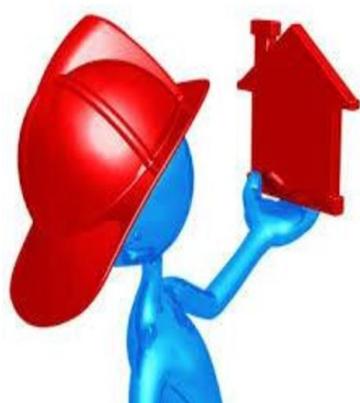


Хорошо зарекомендовал себя экскурсионный проект «Уроки ОБЖ в пожарной части» для детей 5 – 9 классов





■ *Особенно успешной формой работы являются проводимые праздники - месячник пожарной безопасности*





Классный час

Пожарная безопасность

Особенность обучения:

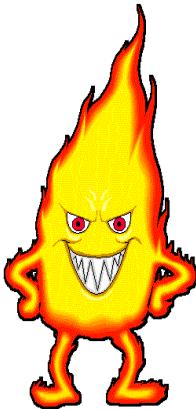
Занятия должны содержать необходимые теоретические сведения и описание практических умений и навыков учащихся, когда в каждом последующем классе происходит расширение знаний и совершенствование навыков безопасного поведения в повседневной изни.





Основное содержание занятий:

- изучение причин возникновения пожаров и способов защиты от них;
- электрические нагревательные и осветительные приборы (в том числе и телевизоры) как источники пожара при неумелом и беспечном пользовании ими;
- особенности и свойства горения различных синтетических предметов и тканей (мебели, пластмассы и др.), выделении при горении ядовитых газов;
- оказание первой помощи при ожогах;
- действия при пожаре;
- оказание первой помощи при отравлении угарным газом и др.



Особо следует остановиться на опасных факторах пожара:

- **высокая температура воздуха;**
- **потеря видимости менее;**
- **задымлённость помещения;**
- **большая концентрация окиси углерода и других вредных продуктов горения;**
- **возможность обрушения конструкций зданий.**



При работе с обучающимися среднего звена школы задача расширяется:

Мы не только учим детей пожаробезопасному поведению, но и настраиваем их на работу с младшими школьниками по противопожарной пропаганде.





На занятиях необходимо использовать игровые задания, в том числе и компьютерные игры в соответствии с возрастом, и как можно чаще нетрадиционные формы обучения правилам пожарной безопасности.





В числе важных направлений работы педагогических и ученических коллективов – учебные эвакуации из зданий общеобразовательных учреждений на случай возникновения пожара.





ПОЖАРНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ



Третий этап:

**детей старшего звена школы 10-11
классы (среднее общее образование)
обучают правилам пожарной
безопасности:**

- в быту,**
- на производстве.**



Кроме этого им преподают:

- способы тушения пожаров первичными средствами пожаротушения,
- закрепляют и расширяют сведения о различных способах спасения собственной жизни,
- жизни пострадавших при пожаре людей.



ОСОБЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ЗВЕНА ШКОЛЫ



На занятиях необходимо

- обобщать,
- систематизировать,
- углублять знания обучающихся.





При изучении правил пожарной безопасности любое занятие должно подтверждаться практикой. Все действия по эвакуации согласно общему плану необходимо также отрабатывать на практических занятиях.



Особое внимание следует обратить на правила поведения при пожаре в местах массового отдыха и развлечений.

Важно постоянно подчёркивать, что пожары – одно из опасных бедствий, несущих угрозу жизни людей и их материальным ценностям.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ОБЩЕСТВЕННОМ МЕСТЕ

ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕСТА – места, где возможно одновременное пребывание большого количества людей (образовательные учреждения, танцевальные залы, театры, кинотеатры, концертные залы, стадионы, гостиницы, общежития, крупные магазины).

ПРИ ПОЖАРЕ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ НЕОБХОДИМО:



ОЦЕНİТЬ ОБСТАНОВКУ И УБЕДИТЬСЯ
В РЕАЛЬНОСТИ ОПАСНОСТИ



ДВИГАТЬСЯ К БЛИЖАЙШЕМУ ВЫХОДУ ИЛИ
К ВЫХОДУ, УКАЗАННОМУ СОТРУДНИКАМИ
УЧРЕЖДЕНИЯ



СОХРАНЯТЬ ВЫДЕРЖКУ И ХЛАДНОКРОВИЕ,
УСПОКАИВАТЬ ОКРУЖАЮЩИХ
И ОСТАНАВЛИВАТЬ ПАНИКЕРОВ



ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ ТЕМ,
КТО В НЕЙ НУЖДАЕТСЯ



ПАНИКА – ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА БОЛЬШОГО ЧИСЛА ЖЕРТВ
ПРИ ПОЖАРАХ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ.



Правила пожарной безопасности в новогодние праздники

Установка и украшение елки

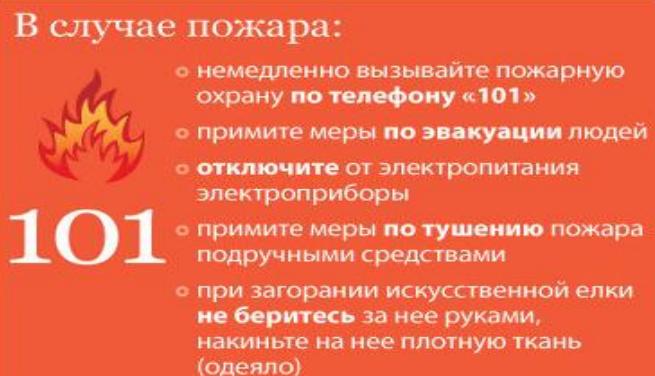


Правила пожарной безопасности



- Не разрешайте детям самостоятельно включать электрогоирлянды (Do not allow children to turn on electric garlands by themselves).
- Не зажигайте дома бengальские огни, не используйте взрывающиеся хлопушки (Do not light Bengali lights or firecrackers at home).
- Не разрешайте детям играть около елки в маскарадных костюмах из марли, ваты и бумаги (Do not allow children to play around the tree in costumes made of mesh, cotton, or paper).
- Осыпавшуюся с елки хвою нужно сразу убирать – она, как порох, может вспыхнуть от любой искры (Loose pine needles from the tree should be cleaned up immediately – they are like gunpowder and can catch fire from any spark).
- Не оставляйте без присмотра включенные в электрическую сеть электроприборы (Never leave electrical devices connected to the power source unattended).

В случае пожара:

- 
- немедленно вызывайте пожарную охрану **по телефону «101»** (Call the fire department **at phone number 101** immediately).
 - примите меры **по эвакуации** людей (Take measures for **evacuation** of people).
 - отключите** от электропитания электроприборы (Turn off electrical devices from the power source).
 - примите меры **по тушению** пожара подручными средствами (Use available means to **extinguish** the fire).
 - при загорании искусственной елки **не беритесь** за нее руками, накиньте на нее плотную ткань (одеяло) (When the artificial tree catches fire, do not touch it with your hands, throw a thick cloth (blanket) over it).



**Причиной пожара и даже гибели
могут быть взрывчатые вещества**

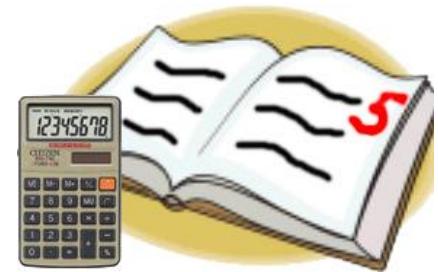


Осторожно!



**Причиной пожара могут быть
свечи и бенгальские огни**





Совершенствование методов текущего контроля знаний обучающихся – ещё один путь повышения активности обучения.



*Критерии оценивания
учебных достижений учащихся*



**Тесты как эффективная форма
контроля качества знаний
учащихся.**

Формы и методы контроля должны быть разнообразными:

- **тестирование, в том числе компьютерное;**
- **ситуационные задания, для закрепления**
- **теоретического материала;**
- **опорные конспекты;**
- **подготовка рефератов.**



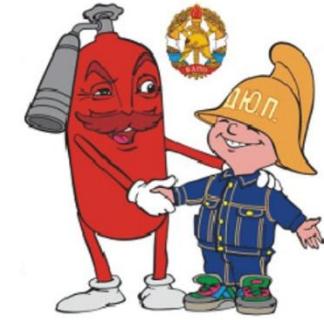
Особое внимание следует уделять внедрению в учебный процесс компьютерных обучающих программ.

Использование игровых технологий значительно повышает эффективность решения учебных и профессиональных задач.



**С целью привлечения школьников к
массово – разъяснительной работе по
предупреждению пожаров от детской
шалости с огнём, пожарно-
профилактической работе и оказанию
помощи при тушении пожаров, а также
оказанию первой медицинской помощи
в школах могут создаваться Дружины
юных пожарных**





В школах и детских клубах создаются специальные кружки и секции, где в течение учебного года под руководством опытных педагогов и профессиональных пожарных дети и подростки осваивают навыки действий в экстремальных ситуациях



Соревнование дружин юных пожарных





К завершению среднего образования,
обучающиеся должны знать:

- **физико-химические основы горения;**
- **возможные последствия пожаров и взрывов;**
- **опасные факторы пожара;**
- **пожароопасные свойства основных веществ и материалов;**
- **причины пожаров и меры профилактики;**
- **основные средства пожаротушения;**
- **первичные средства пожаротушения и их возможности;**
- **как организовать собственную деятельность в ситуации с пожаром;**
- **порядок действий на случай пожара;**
- **приёмы оказания помощи при ожогах.**



Обучающиеся должны уметь:

оценивать пожарную опасность в различных местах;

оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания, принимать меры к тушению пожара;

пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системами пожарной автоматики;

оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и отравлении продуктами горения;

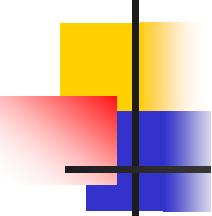
применять средства индивидуальной защиты;

уметь бережно относится к своей жизни и своему здоровью.





Горжусь,
что научили!



**ПРИ ПОЖАРЕ
ЗВОНИТЬ**

С ГОРОДСКОГО

101

С МОБИЛЬНОГО

112





ПРИ ПОЖАРЕ

С ГОРОДСКОГО

101

ЗВОНИТЬ

С МОБИЛЬНОГО

112

**ИГРЫ С
ОГНЕМ
ОПАСНЫ!**



**Знает каждый гражданин
пожарный номер 101**

Будьте осторожны с огнем





**СПЕШУ ХВАЛИТЬ
ХВАЛЮ !!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

