|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Терентьевская средняя общеобразовательная школа»**653206, Кемеровская область,Прокопьевский район, с.Терентьевское, ул.Центральная,24тел/факс:8(3846)64-33-98E-mail:terentevsk\_shool@mail.ruИНН/КПП 4239005171/422301001№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_От «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  |

**Публичный отчетный доклад**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Терентьевская средняя общеобразовательная школа»**

**Прокопьевского муниципального района за 2017-2018 учебный год**

**Уважаемые ученики, родители, друзья и партнёры школы!**

    Предлагаем вашему вниманию открытый информационный документ. Его задача - рассказать о результатах деятельности МБОУ «Терентьевская средняя общеобразовательная школа» за 2017-2018учебный год, её достижениях.

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

# **Учредитель:** Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района Кемеровской области.

**Тип:** бюджетное общеобразовательное учреждение

**Вид:**  школа

**Статус** : общеобразовательная

 ***Лицензия::*** регистрационный № 15334 от 24 сентября 2015г, бессрочна

***Свидетельство о государственной аккредитации***: регистрационный № 3037 от 23 октября 2015 года.

 ***Устав школы*** утвержден приказом Управления образования Прокопьевского муниципальногорайона № 351 от 08 июня 2015г.

Контактная информация (адрес, телефон, факс, е-mail): 653206, Кемеровская область, Прокопьевский район, село Терентьевское, улица Центральная,24.

Телефон: 8(3846)643398

**Факс:** 8(3846)643398

www.**[terentevsk-](http://terentevsk-)school.com**

Е-mail :  terentevsk\_shool@mail.ru

**2. Экономические и социальные условия нахождения территории**

МБОУ «Терентьевская средняя общеобразовательная школа» находится в центре села Терентьевское. Рядом в ста метрах расположены амбулатория, клуб, сельская администрация. Социальный состав села достаточно неоднороден, в селе проживают и коренные сельские жители, и переселенцы из рядом расположенных городов и поселков.

Краткая историческая справка: год постройки здания школы 1959, год введения в эксплуатацию - 1959.

1. **Характеристика контингента обучающихся**

**Численность обучающихся:**

1. Количество обучающихся в ОУ:

На 01.09.2017 (согласно ОШ – 1) – 431обучающийся

Прибыло в течение года – 8 обуч.

Выбыло в течение года (причина) – 21 обуч. (смена места жительства)

из выбывших отчислено из ОУ – 0 обуч

Обучающихся на конец учебного года – 418 обуч.

1. Переведено в следующий класс – 413 обуч.
2. Количество обучающихся, переведенных условно (ФИО, класс) –0
3. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (ФИО, класс) –5
4. Абсолютная успеваемость 98,6 %
5. Количество обучающихся, окончивших 11 класс:

 на «отлично» - 1обуч.

на «отлично» и «хорошо» - 12обуч.

всего – 18обуч.

1. Качественная успеваемость 72,2%
2. Успеваемость по уровням обучения100%
3. Доля обучающихся, проживающих **вне школьного микрорайона учреждения**: 72 (18% от общего количества обучающихся - п. Тихоновка -19 обучающихся, ст. Терентьевская – 44, п. Серп и Молот -3, п. Кольчегиз- 2, Котино -4).
4. **Доля обучающихся – детей- выпускников школы**: 64(15% от общего количества обучающихся).
5. **Социальная структура семей обучающихся**:

На учете в ОПДН –9, на внутришкольном учете 9

1. Количество многодетных семей - 23
2. Количество малообеспеченных семей -27
3. Количество неполных семей 20

 Только мать 19

 Только отец 1

1. Количество детей, находящихся под опекой-9
2. Количество неблагополучных семей - 7
3. Количество учащихся «группы риска»- 3
4. Сведения о здоровье детей:

Количество Здоровых детей 375

 Детей с хроническими заболеваниями 43

 Детей инвалидов 6

1. **Численность работников школы:**
2. Всего 55 :
3. Учителей– 33
4. Учебно-вспомогательный персонал– 1 человек;
5. Обслуживающий персонал - 21 человек .

**Состояние работы с педагогическими кадрами их профессиональный уровень, итоги аттестации**

 В школе работает 33 педагога, из них:

- пенсионеров - 6;

- имеют высшее образование – 28;

- имеют высшее педагогическое образование – 28;

- среднее специальное – 5;

- имеют высшую квалификационную категорию – 15;

- первую квалификационную категорию –15;

Средний возраст педагогов: 48 лет

Доля учителей-мужчин: 9%

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет- 100 %

Средняя недельная нагрузка учителей: 24 ч.

Вакансии: учитель физики

Текучесть кадров -отсутствует;

Доля педагогов, прошедших курсы компьютерной грамотности-100%

Доля педагогов, применяющих ИКТ в учебном процессе - 100%

В школе работают:

Заслуженный учитель РФ

4 учителя, имеющих звание «Почетный работник РФ»

- 2 победителя муниципального этапа конкурса «Учитель года»;

 - 1 учитель победитель всероссийского конкурса «Лучший учитель »;

- 3 педагога - победители областного конкурса «Новая волна»;

- 4 педагога, награжденных Почетными грамотами Департамента образования

 Администрации Кемеровской области.

-1 победитель областного конкурса «Лучший педагог- наставник»

-1 лауреат областного этапа всероссийского конкурса «Педагог-психолог»

 -1 лауреат всероссийского конкурса на денежное поощрение лучших учителей России

1 победитель областного конкурса «ИТ педагог».

1 лауреат областного конкурса «Педагогические таланты»

1 лауреат областного конкурса «Лучший учитель»

**Педагогические работники, имеющие звания, награды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | должность | Звание, награда, дата присвоения |
| Михайленко Галина Ивановна | Учитель иностранного языка | Медаль «За достойное воспитание детей» 21.11.2005 № 27-пк,Медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом 3 степени»,№ 284,2012. |
| Минаков Владимир Сергеевич | Учитель технологии | Медаль «Отцовская слава», № 235 от 19.05.2009Знак «Почетный учитель Кузбасса», № 243-н от 22.04.2010«Почетный работник общего образования РФ»,2010Медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом 3 степени», 2011,Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса 3 степени», 2013г.Медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом 2 степени», 2013Медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом 1 степени», 2017 |
| Газизова Светлана Александровна | Учитель начальных классов  | Медаль «За веру и добро», 2012 № 22385Медаль «Благодарение матери», 2016 |
| Каширина Наталья Алексеевна | директор | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» № 226/ к-н от 06.03.2007, медаль «За веру и добро», № 25488, Постановление Губернатора Кемеровской области 2013 г. 31-пн, медаль «90 лет Прокопьевскому району»,распоряжение №2330 от 28 июля 2014, медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом 3 степени», распоряжение № 2873-р от 23 сентября 2014г., нагрудный знак «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе», № 222, Постановление Губернатора Кемеровской области от 22 октября 2014г., № 28-пн,Медаль «За любовь к родной земле», № 1102п от 26 августа 2016г.Медаль «За достойное воспитание детей», 2017г. |
| Хорват Галина Иосифовна | Учитель русского языка и литературы | Медаль «За служение Кузбассу» 25.09.2008 медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом 3 степени»,2015, Медаль «За любовь к родной земле»,2016 |
| Полещук Валентина Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | «Почетный работник общего образования РФ»07.04.2009 , медаль «За достойное воспитание детей», Губернатора Кем. Обл. от 18 сентября медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом 3 степени», 2016 |
| Чикова Татьяна Суеркуловна | Учитель начальных классов | «Почетный работник общего образования РФ» 05.03.2010 Медаль «За достойное воспитание детей», 2016Медаль «За любовь к родной земле», 2016 |
| Казанцева Галина Валентиновна | Учитель начальных классов | Медаль «За достойное воспитание детей», 31.10.2012Медаль «За веру и добро», 2011 |
| Гродзь Вера Васильевна | Учитель истории | Медаль «Благодарение матери», 2013г. |
| Сорокин Дмитрий Генадьевич | Заместитель директора по БЖ | Медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом», от 12.02.2013 Медаль «За достойное воспитание детей», от 01.04.2014г. |
| Сергеев Сергей Евгеньевич | Учитель физической культуры | Медаль «За веру и добро», 2014  |
| Спирина Галина Васильевна | Учитель биологии и химии | Медаль «90 лет Прокопьевскому району», 2014 |
| Абрамова Марина Николаевна | Учитель истории | Медаль «За любовь к родной земле»,2016 |
| Заречнева Екатерина Владимировна | Заместитель директора по ВР | Медаль «За любовь к родной земле»,2016 |
| Бибикова Ольга Владимировна | Учитель географии | Медаль «За достойное воспитание детей», 2017г. |

МБОУ «Терентьевская средняя общеобразовательная школа»

Список педагогов, имеющих почетные звания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | Звание, награда, дата присвоения |
|  | Димитрюк Валентина Деевна | Учитель математики | Заслуженный учитель РФ, 20.11.1992г.  |
|  | Минаков Владимир Сергеевич | Учитель технологии |  Заслуженный учитель РФ, 2017г.«Почетный работник общего образования РФ»,2008 |
|  | Каширина Наталья Алексеевна | директор | «Почетный работник общего образования РФ» 06.03.2007 |
|  | Полещук Валентина Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | «Почетный работник общего образования РФ»07.04.2009  |
|  | Чикова Татьяна Суеркуловна | Учитель начальных классов | «Почетный работник общего образования РФ» 05.03.2010  |

**Информация об участии педагогов в конкурсном движении в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурсов, НПК, чемпионатов и др. | Кол-во уч-ков | ФИО участника(ов) | Название работы | Результат(победитель, призёр, лауреат, участник) |
| «Учитель года России» | 1 | Бибикова Ольга Владимировна |  | Призермуниципального уровня |
| Всероссийская олимпиада школьников  | 4 | Минаков Владимир Сергеевич | Олимпиада по технологии | Подготовка победителей регионального уровня и призёров всероссийского уровня (2 место) |
| Областной конкурс «Первый учитель» | 1 | Чикова Татьяна Суеркуловна | Анализ опыта работы | Призер  |
| Смотр-конкурс профориентационных уголков общеобразовательных организаций | 1 | Архипова Юлия Вячеславовна |  | участник |
| Областной конкурс «ИТ–педагог Кузбасса XXI века»  | 2 | Полещук Анастасия Сергеевна |   | лауреат |
| Конкурс на денежное поощрение «Лучший учитель» |  | Минаков Владимир Сергеевич |  | лауреат |
| Областной конкурс «Первый учитель» |  | Газизова Светлана Александровна |  | лауреат |

**Учебные достижения обучающихся школы (участие во Всероссийской олимпиаде по предметам)**

**за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ПРЕДМЕТ | ФИ | КЛАСС | этап | СТАТУС |
| 1 | Физическая культура | Болдина Диана | 10 | муниципальный | Призер |
| 2 | Физическая культура | Каутер Евгений | 10 | областной | призер |
| 3 | Физическая культура | Земченкова Ирина | 10 | муниципальный | призер |
| 4 | Физическая культура | Киселев Виктор | 10 | муниципальный | призер |
| 5 | Физическая культура | Бруй Михаил | 10 | муниципальный | призер |
| 6 | черчение | Бруй Михаил | 9 | муниципальный | призер |
| 7 | черчение | Меренков Влад | 9 | муниципальный | призер |
| 8 | обществознание | Махнева Полина | 8 | муниципальный | участник |
| 9 | технология | Авдюхин Алексей | 9 | всероссийский | призер |
| 10 | Технология | Газизов Максим | 9 | всероссийскирй | призер |
| 11 | Технология | Власов Андрей | 10 | всероссийский | Призер |
| 12 | технология | Коробейников Антон | 9 | всероссийский | призер |

**Информация по системе работы с одаренными детьми подготовка к творческим конкурсам**

1. **Участие в научно-практической конференции «Эрудит-2018»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя обучающегося** | **Класс** | **Представленная тема** | **Научный руководитель** | **Результат (лауреат, финалист, победит.** |
|
| 1. | Андриянова Диана, | 5класс | «Ищу родину!... Нет поэта без родины». Тема Родины в творчестве Василия Федорова и Сергея Есенина | Яковлева И.В. | Призер (2 место) |
| 2. | Нечаева Анастасия | 6 класс | «Язык сказок Л. Кэрролла» | Михайленко Г.И. | Призер (3 место) |
| 3. | Махнева Полина | 9 класс | Исследование биографий почетных граждан Прокопьевсого района, проживающих в с. Терентьевское» | Махнева Е.А | участник |
| 4. | Коробейников Тимофей | 2 класс | «Верные спутники Победы» | Чикова Т.С. | участник |
| 5. | Беляков Матвей | 1 класс | «Прозрачная Волшебница» | Иванова М.В. | участник |
|  | Газутдинов Кирилл | 1 класс | «Игры наших бабушек и дедушек» | Иванова М.В. | участник |

За последний год более 280 учащихся приняли участие в дистанционных интеллектуальных олимпиадах, предметных чемпионатах и творческих конкурсах.

За особые достижения в учебной и творческой деятельности обучающиеся

награждены:

 медалью «Надежда Кузбасса» - 5 чел.

 медалью «Юность Прокопьевского района» - 10 чел.

 медалью «За веру и добро» - 1 чел.

2 ученика - медалью «Защитник зеленой планеты».

77% выпускников 2018 года успешно продолжают обучение в ВУЗах области и России, один из них является студентом Сибирского института управления при президенте РФ г. Новосибирска

23% выпускников 11-х классов обучаются в средних профессиональных учреждениях Кемеровской области

**Анализ итоговой аттестации**

1. Число обучающихся 11 класса на конец года –18обуч.
2. К итоговой аттестации допущены –18 обуч.
3. Число обучающихся, получивших аттестат о среднем образовании – 18чел.
4. Из них награждены (ФИО):

 - золотой медалью – 0.

- серебряной медалью – 1 (Ваземиллер Снежана)

- на «5» и «4» (без медалистов) – 11 (Аллахвердиева Е, Андюл К, Белокопытова Е, Горшков Н, Ефедина А, Журавлев А, Каутер Е, Костромина К, Попкова О, Учуватов Р, Якушев А.)

1. Количество сдавших ЕГЭ на 80-100 баллов – русский язык -3 человека ( Каутер Е, Ваземиллер С, Ефедина А).

***Анализ государственной итоговой аттестации***

***обучающихся 11-х классов 2017 – 2018 учебный год***

В 2017 — 2018 учебном году к единому государственному экзамену были допущены – 18обучающихся 11 класса.

В 2017 – 2018 году обучающиеся на ЕГЭ выбрали 8 предметов. Из них математика сдавалась на двух уровнях: базовом и профильном.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | *Результат* | ФИОучителя |
| Кол-во уч-ся | Кол-во сдававших | Минимальный балл/ученик | Максимальный балл/ученик | Средний балл по школе |
| Математика профильная (27 баллов) | 18 | 14 | 23/ Белокопытова Е | 62/ Горшков Н, Журавлев А. | 43 | Климчук ЕВ |
| Математика базовая | 18 | 18 | 11/ Гауэрт М | 20/ Ваземиллер С, Каутер Е | 17 | Климчук ЕВ |
| Русский язык (24 балла) | 18 | 18 | 53/Якушев А | 94/Ваземиллер С | 70 | Хорват Г.И. |
| Общество знание (42 балла) | 18 | 9 | 42/ Чеглакова А | 60/Аллахвердиева Е | 51 | Гродзь В.В. |
| История (32 балла) | 18 | 4 | 52/ Кайгородова Д | 57/ Костромина К | 55 | Гродзь В.В. |
| Химия (36 баллов) | 18 | 1 | 53/ Ваземиллер С | 53/ Ваземиллер С | 53 | Спирина Г.В. |

1. Число обучающихся 11 классов, не получивших аттестат о среднем образовании (ФИО) – 0обуч .
2. Число обучающихся, сдававших повторно обязательный экзамен (ФИО, предмет) –0 обуч
3. Количество обучающихся, сдававших экзамен по выбору профильного обучения:

**Физико – математический профиль - 18 обучающийся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Учитель**  | **Кол-во** **человек**  | **% выбора** | **Минимальный** **балл** | **Максимальный балл** | **Средний балл** **по школе** |
| Физика | Артемьев П.В. | 8 | 44,4 |  |  |  |
| Информатика | Козюберда А.С. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Максимальный балл по математике в сравнении с 2016 – 2017учебным годом повысился на 6 баллов.

 В сравнении с 2016 – 2017 учебным годом максимальный балл по по русскому языку повысился по школе на 16баллов,все обучающиеся перешли минимальный порог, который в 2017 – 2018 учебном году был 24 балла. Максимальный балл по русскому языку составил 94 баллов у Ваземиллер С (физико-математический профиль), а минимальный 53 балла у Якушева А.

Наибольшее количество обучающихся, 9 человек, на государственную итоговою аттестацию выбирает обществознание, так как предмет необходим для поступления в большинство вузов.. Максимальный балл –60 - у Аллахвердиевой Елизаветы, а минимальный балл – 42 - у Чеглаковой Анастасии. Средний балл вырос по сравнению с прошлым годом на 8 баллов.

Анализ государственной итоговой аттестации показал, что не все обучающиеся преодолели минимальный порог при прохождении государственной итоговой аттестации по математике. Наиболее востребованным на государственной итоговой аттестации остается обществознание. Остальные предметы, входящие в профили обучения являются менее востребованными для прохождения государственной итоговой аттестации и являются специальными для поступления в определенные ВУЗы.

1. Число обучающихся 9 класса на конец года – 47обуч.
2. Число обучающихся, получивших аттестат об основном образовании – 46обуч.
3. Из них особого образца (с отличием) –3 обучающихся (Махнева П, Шепелева Ю, Шатунова Д).
4. Число обучающихся, окончивших 9 класс на «5» и «4» - 12обуч.
5. Число обучающихся 9 класса, оставленных на повторное обучение – 2обуч.
6. Число обучающихся 9 класса, сдававших повторно экзамены (ФИО, предмет) – 6обуч(Якуненко А (русский язык), Поистов Д (русский язык), Шелковников К (русский язык, обществознание), Иваницкая А (литература), Прокопенко В (обществознание), Дзюбакевич Д (математика)
7. Качественная успеваемость по результатам итоговой аттестации выпускников 9-х

 В 2017 – 2018 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 46 обучающихся 9 классов. В форме ГИА сдавали: математику – 46 обучающихся, русский язык - 46 обучающихся, обществознание – 38 обучающихся, биологию – 11 обучающихся, географию – 15 обучающихся, физику – 17 обучающихся, химию – 2 обучающийся, информатику – 3 обучающихся, историю -4 обучающийся, литературу -1 обучающийся.

Экзамены в форме ОГЭ по русскому языку сдавали – 100% обучающихся, по математике сдавали — 100% обучающихся, по физике— 37% обучающихся, обществознание — 83% обучающихся, биологию — 24% обучающихся,географию – 33% обучающихся, химии – 4% обучающихся, информатику – 7%, литературу – 2% обучающихся.

 В ходе, проведения ГИА были получены следующие результаты (представлены в таблице):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во учащихся в классе | Кол-во сдававших | Оценки | Качество обуч-сти | Кол-во подтвердивших годовую оценку | Кол-во понизивших годовую оценку | Кол-во повысивших годовую оценку | ФИО учителя |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика  | 46 | 46 | 3 | 24 | 18 | 1 | 59 | 30 | 4 | 12 | Русинова А.А |
| Русский язык | 23 | 23 | 6 | 12 | 5 | - | 78 | 7 | 3 | 13 | Полещук В.А. |
| Русский язык | 23 | 23 | 4 | 4 | 12 | 3 | 35 | 14 | 5 | 4 | Яковлева И.В |
| Физика | 46 | 17 | 1 | 11 | 5 | 0 | 71 | 8 | 6 | 3 | Русинова А.А. |
| География | 46 | 15 | 4 | 8 | 3 | 0 | 80 | 7 | 3 | 5 | Бибикова О.В. |
| Биология  | 46 | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 20 | 5 | 5 | 0 | Спирина Г.В |
| Обществознание  | 46 | 38 | - | 8 | 20 | 1 | 21 | 25 | 13 | - | Гродзь В.В |
| Информатика | 46 | 3 | 1 | 0 | 2 | - | 33 | 2 | 1 | 0 | Козюберда А.С. |
| Химия | 46 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 0 | 0 | 2 | Спирина Г.В. |
| литература | *46* | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 0 | 1 | 0 | Яковлева И.В. |
| история | *46* | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 75 | 3 | 1 | 0 | Гродзь В.В. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По итогам ГИА в 2017 – 2018 учебном году наблюдается повышение уровня качества обученности по математике на 8%, , по географии на 27 %, по физике на 29%.

На прежнем уровне уровень качества обученности остался по химии на 100% .

Понижение уровня качества обученности наблюдается: по русскому языку на 10%, по информатике на 45%. по обществознанию на 7%, по биологии на 47%,

Уровень качественной обученности по предметам завышен, так как большинство обучающихся в 9-х классах обучалось на «3».

Итоги аттестации педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Уч. год | 2016-2017 |
| Категория | Высшая | Первая |
| Подтвердили категории | Руководители |  |  |
| Учителя | 2 |  |
| Повысили категории | Руководители |  |  |
| Учителя | 3 | 3 |

 МБОУ Терентьевская СОШ» - участник экспериментов регионального и федерального уровней. На протяжении 6-ти лет школа является базовой площадкой Федерального проекта по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий Прокопьевского муниципального района.

Второй год являлась экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования  Российской академии образования «Цели и содержание внеурочной деятельности в рамках предметной области «Математика и информатика» на уровне основного общего образования с учетом требований ФГОС», по теме «Формирование исследовательской и поисковой деятельности обучающихся во внеурочной деятельности в рамках предметной области «Математика и информатика».

В 2017 – 2018 учебном году Школа по результатам, проводимым ЦДО Кемеровской области, включена в ТОП 5 лучших школ Кузбасса по дистанционному обучению детей-инвалидов, заняв 3 место.

По итогам независимого анализа образовательных результатов Московского

 центра непрерывного математического образования при информационной поддержке

 «Социального навигатора" МИА "Россия сегодня» и Учительской газеты Школа включена

 в ТОП 300 лучших сельских организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки

 выпускников, 100 лучших образовательных организаций по индустриально-

 технологическому профилю.

1. **Цель работы школы на 2017– 2018 учебный год была следующей:**

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся и обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Продолжить работу по внедрению системы дистанционного обучения, обеспечивающую организацию деятельности школы по следующим направлениям: для детей с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся основного и старшего звена по предпрофильной подготовке и профильному обучению, освоению на практике использование информационно-коммуникационных технологий при работе с детьми с разными образовательными потребностями.

 2. Продолжить подготовку педагогических работников школы к реализации ФГОС основного и среднего образования.

 3. Продолжить работу над повышением качества обучения на основе внедрения в практику работы современных форм и методов обучения, направленных на развитие творческих способностей обучающихся;через профилизацию учебного процесса с целью подготовки обучающихся школы к ГИА и ЕГЭ.

1. Усилить работу школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Обеспечить реализацию плана работы по подготовке к ВПР, ГИА и ЕГЭ для достижения высоких показателей.

**ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ ЯВЛЯЛИСЬ:**

- дальнейшее развитие системы поддержки одарённых детей;

- совершенствование профессионализма педагогических работников;

- привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- повышение качества услуг, предоставляемых за счёт бюджетных средств.

 План работы школы осуществлялся через урочные занятия, предпрофильную подготовку, профильное обучение и внеклассную работу.

 В течение учебного года были проведены тематические педагогические, советы, собеседования, консультации, открытые уроки, научно-практические конференции, олимпиады, творческие конкурсы.

1. **Система управления**

*Директор школы* –

                                Каширина Наталья Алексеевна, Почетный работник Общего образования РФ. Лауреат премии имени М.А. Аверина.

Стаж работы руководителем 19 лет.

*Заместители директора по учебно-воспитательной работе* –

Климчук Елена Владимировна , стаж работы заместителем 2 г.

 Сергеева Нэлли Александровна, стаж работы заместителем 5 лет.

*Заместитель директора по воспитательной работе* –

Заречнева Екатерина Владимировна, стаж работы в должности 5 лет.

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности –

Сорокин Дмитрий Геннадьевич, стаж работы в должности 11 лет

*Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности* -

Тихонова Светлана Валентиновна, стаж работы 1 год

Общешкольный родительский комитет,

Председатель –Гейзе Евгения Владимировна,

тел.89049639587,

Секретарь- Рылова Лариса Николаевна

Управляющий Совет**:**

**Председатель:** Гейзе Е.В.., председатель общешкольного родительского комитета,

Архипова Л.М., председатель профсоюза педагогов школы;

Сергеева Н.А., инспектор по охране прав детства,

Малина Н.В, член родительского комитета,

Митраков А.К., директор магазина ООО «автоцентр»

**12. Особенности образовательного процесса**

Основной формой обучения является очная форма обучения. В школе на всех ступенях реализуются классно-урочная форма обучения, внеклассная работа проходит в таких организационных формах, как групповые, в том числе разновозрастные.

Доля обучающихся, обучающихся в форме:

- экстерната – 0 %

- семейного образования – 0 %

- индивидуально на дому – 0 %

Доля обучающихся, занимающихся:

- по индивидуальным образовательным программам – 0 %;

- по программам дополнительного образования – 0%.

Доля обучающихся, охваченных программами допрофессиональной подготовки – 0 %.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются образовательные технологии, которые основываются на принципах гуманистической философии, по характеру содержания и структуры являются общеобразовательными и воспитательными. В центре образовательного процесса - личностно-ориентированные подходы к ребенку.

 Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Деятельность Школы направлена на:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;

- достижения обучающимися соответствующего образовательного уровня;

- формирование здорового образа жизни;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;

 - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы.

 В связи с организацией профильного обучения на базе школы в 2014-2015 учебном году сформирован один профильный 10-й класс с ориентацией на физико-математический профиль, социально-гуманитарный профиль, один 11 класс с ориентацией на физико-математический профиль, социально-гуманитарный профиль.

**13.Условия осуществления образовательного процесса**

 **Режим работы.** Школа работает в ступенчатом режиме. Продолжительность уроков: для средних и старших классов - по 45 минут, для классов начальной школы – по 45 минут. Вход учеников в школу в 7.30. Начало учебных занятий в 8.00.

# **Средняя наполняемость классов**: 15

**Доля обучающихся, пользующихся горячим питанием:** 94%

**Организация питания**: Школа выделяет специальное помещение для организации питания обучающихся.

В 5-11 классах за счет родительских средств, кроме детей из социально-незащищенных и многодетных семей, им выделяют средства для питания из областного и местного бюджета.

В 1-4 классах - из федерального бюджета из расчета 25 рублей в день и за счет средств родителей.

* Из них детей, находящихся под опекой- 9 человек по 45 рублей,
* Многодетные семьи- по 50 рублей
* Малообеспеченные семьи- на 25 рублей
* Подвозные дети- на 10 рублей
* На родительскую плату питается-127 учащихся по 25 рублей.

**Библиотечный фонд составляет 21290 экземпляров:**

* из них учебников 6526 экз., художественной литературы 12053 экз., методической 2477 экз., справочной 211экз.,электронных изданий 24.
* Оформлена подписка на периодические издания на 2 полугодие 2018 года: 3 наименований журналов, 2 наименования газет. Ведется систематическая картотека статей.

**Благоустройство и оснащенность:** имеется в наличии работающая система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН; система канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиН 6 туалетов; три оборудованных аварийных выхода, необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности;

электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности; действующая пожарная сигнализация; видеонаблюдение.

имеется компьютерный класс, оборудованный немеловыми досками, кондиционером и площадью 54м2, обеспечивающей установку компьютеров в количестве 11 штук;

**Организация медицинского обслуживания**: медицинский кабинет в школе, ФАП с Терентьевское.

**Организация охраны**: сторож

**Правила приема**: в школу принимаются учащиеся с 6,5 лет, составляется договор с родителями.

1. **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления.

Количество классов, аудиторий, лабораторий - 17; мастерских -3 (столярная, слесарная, швейная,), библиотека имеется, кабинеты администрации - 3, медицинский кабинет- 1. Школа имеет 1 компьютерный класс: 11 компьютеров в классе.

**IT-инфраструктура.**Школа имеет полную локальную сеть (все кабинеты школы имеют возможность выхода в локальную сеть школы и Интернет.

**В настоящее время школа** имеет следующее компьютерное и мультимедийное оборудование, которое эффективно используется на всех ступенях обучения, внеклассной деятельности и автоматизированном управлении школой:

* *7мультимедийных проекторов,*
* *8 интерактивных досок*
* *1цифровая камера,*
* *2 фотоаппарата;*
* *11принтеров,*
* *3сканера,*
* *3 ксерокса,*
* *36 компьютеров*
* *15 ноутбуков*
* *5 телевизоров.*
1. **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

**Имеется спортивный зал.** *Спортивный зал: с*камейки, футбольные ворота, баскетбольные щиты и кольца, волейбольная сетка, маты гимнастические, стойки для прыжков в высоту, перекладина навесная, спортивный инвентарь.

 На территории школы имеется стадион, баскетбольная площадка, хоккейная коробка, установлены воркауты. На стадионе проводятся уроки физической культуры начальной, средней и старшей группы школьников, организуются многочисленные спортивные мероприятия (соревнования, эстафеты и др.). Построен детский автогородок для обучения учащихся правилам дорожного движения.

1. **Социальные партнёры школы:**

Родители учащихся, общественность деревни.

Организации: сельская администрация, дом культуры, библиотека.

**17. Финансово-экономическая деятельность**

**Поступление и расходование денежных средств школы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | 2018 |
| Общая стоимость недвижимого имущества (руб.)  | 29 308 839,12 |
| Количество обучающихся (чел.)  | 418 |
| Размер среднемесячной заработной платы по учреждению (руб) | 22, 700   |
| Административно –управленческий персонал( руб) | 36 600 |
| Педагогические работники (руб) | 28 000 |
| Муниципальные субсидии на возмещение нормативных затрат связанных с оказанным Учреждением муниципальных услуг (руб)  | 39 650 670,0 |
| Доходы от услуг, осуществляемых за плату по дополнительным образовательным программам (руб)  | 0 |
| Гранты Губернатора Кемеровской области за высокое качество образовательных услуг (руб)  | - |
| Страховые и накопительные взносы в УПФР России по Прокопьевскому району (руб)  | 807845,0 |

Направление использования бюджетных средств: пополнение материальной базы учебных кабинетов, приобретение учебной, справочной и художественной литературы, подписка на газеты, журналы.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в т.ч. спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала: пополнение

материальной базы учебных кабинетов.

Финансирование деятельности обеспечивается местным бюджетом, привлекается спонсорская помощь родителей, предприятий.

При распределении денежных средств приоритет отдается обновлению материально-технической базе, а именно обеспечению учебного процесса, что позволяет создать современные условия образования. Более подробный отчет о расходовании денежных средств:

В течение всего учебного года нашими спонсорами «Суэк-Кузбасс» перечислено 49000 на приобретение оргтехники, спонсорская помощь от родителей - 67000 рублей на приобретение хозяйственных товаров: триммер, столовая посуда, хоз. инструмент.

Все учащиеся школы снабжены на начало учебного года бесплатными учебниками.

Итого в прошедшем учебном году школе при помощи спонсорских было выделено 116000 рублей, которые были направлены на улучшение материально- технической базы школы. Администрацией Прокопьевского муниципального района было подарен сертификат на приобретение спортивных и игровых материалов на сумму 30000 рублей.

**18. Заключение**

 **Перспективы и планы развития в 2018-2019 учебном году:**

 Стратегические направления на 2018-19 учебный год:

* **Проект "Путь к профессиональному совершенству"**
* **Задачи:**
* 1. **С**оздать систему научно-методического обеспечения инновационного развития образовательного учреждения.
* 2. Подготовить программу повышения компетентности педагогов в области совершенствования их педагогического мастерства.
* 3. Способствовать формированию психолого-педагогической компетенции классного руководителя.
* 4. Способствовать повышению уровня профессионального мастерства молодых учителей.
* 5. Обеспечить мягкую адаптацию молодых специалистов в школьной среде.
* 6. Обеспечить преемственность опыта поколений.
* **Проект "Талант и успех"**
* **Задачи:**
* **1.** Сформировать систему мониторинга достижений обучающихся.
* 2. Создать модель сопровождения и поддержки талантливых и способных обучающихся.
* 3. Разработать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся.
* 4. Обеспечить взаимодействие с преподавателями вузов области.
* **Проект "Школа - центр инклюзивного образования"**
* **Задачи:**
* 1. Создать адаптированную образовательную среду, обеспечивающую удовлетворение особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ.
* 2. Обеспечить индивидуальный педагогический подход к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов.
* **Проект "Предметно-языковое обучение".**
* **Задачи:**
* 1. Повысить качество обученности иностранным языкам.
* 2. Создать банк методических разработок по предметно-языковому обучению.
* 3. Обеспечить мониторинг образовательных достижений учащихся (3-4 раза в год).
* 4. Создать необходимые условия для овладения знаниями в определеннной области посредством билингвальной основы.
* 5. Создать необходимые условия для проведения интегрированных уроков.
* 6. Обеспечить сотрудничество со школами иностранных языков.
* **Проект "Школа новых технологий".**
* **Задачи:**
* 1. Актуализировать теоретические основы современных технологий обучения.
* 2. Активно применять на практике в урочной и внеурочной деятельности современные педагогические технологии, обеспечивающие качество образовательных результатов.
* 3. Создать методическую копилку уроков с использованием современных образовательных технологий на предметном содержании.
* 4. Создать систему мониторинга оценки проектных умений учащихся.
* 5. Создать условия для проявления познавательной активности учащихся, самореализации.
* 6. Обеспечить переход к индивидуальным технологиям обучения.
* 7. Изучить и применять систему инновационной оценки портфолио.
* **Проект "Читающая школа".**
* **Задачи:**
* 1. Выработать общую концепцию развития читательских навыков.
* 2. Изучить и активно применять эффективные технологии продуктивного  чтения, методы и приемы формирования смыслового  чтения .
* 3. Стимулировать читательскую активность посредством стратегий смыслового чтения.
* 4. Сформировать "золотую полку" из книг, рекомендованных школьникам к чтению.
* 5. Обеспечить сотрудничество с ЦБС района.
* 6. Обеспечить проведение мониторинга техники чтения (3-4 раза в учебный год).
* **Проект "Электронная образовательная среда".**
* **Задачи:**
* 1. Сформировать единую электронно-образовательную среду учреждения.
* 2. Повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов.
* 3. Формировать информационную культуру учащихся.
* 4. Повысить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в области современных информационных технологий
* **Проект "Память сердца".**
* **Задачи:**
* **1.** Создать единую систему гражданско-патриотического воспитания, охватывающую все организационные формы воспитания и учебный процесс.
* 2. Воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения.
* 3. Обеспечить сотрудничество с общественными организациями.
* **Проект "Ученическое самоуправление".**
* **Задачи:**
* 1. Реализовать права учащихся на участие в управлении школы.
* 2. Формировать у учащихся личную готовность к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.
* 3. Создать условия для полноценного раскрытия и реализации творческих способностей учащихся.
* 4. Формировать культуру межличностных отношений в совместной деятельности.
* **Проект "Путевка в жизнь".**
* **Задачи:**
* 1. Создать условия для развития профессионально-значимых качеств и предпрофессиональных компетентностей у учащихся.
* 2. Способствовать созданию  личностной  траекттории развития   каждого учащегося, исходя из  его  природных  возможностей.
* 3. Обеспечить раннюю профессиональную ориентацию с прохождением профессиональных проб.
* 4. Обеспечить сотрудничество с ссузами и вузами области, предприятиями района, Центром занятости населения.
* 5. Обеспечить в рамках учебного плана изучение предпрофильных куросв по выбору для учащихся 8-9-х классов; профилизацию обучения для учащихся 10-11х классов.
* 6. Обеспечить проведение мониторинга поступления и трудоустройства учащихся с учетом профилизации обучения.
* **Проект "Инженер XXI века".**
* **Задачи:**
* 1. Обеспечить инновационную деятельность по развитию научно-технического творчества.
* 2. Создать систему поддержки учащихся и руководства исследовательской, изобретательской, инженерно-конструкторской деятельностью.
* 3. Создать условия и обеспечить развитие математических способностей учащихся.
* 4. Обеспечить увеличение охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием инженерно-технической направленности.
* 5. Создать условия для изучения во внеурочной деятельносчти основ астрономии, робототехники, шахматам, начиная с начальной школы.
* **Проект "Территория безопасности".**
* **Задачи:**
* 1. Формировать культуру безопасного поведения учащихся в быту, социуме, на природе.
* 2. Обеспечить овладение навыками специальной теоретической и психологической подготовки к безопасной жизнедеятельности.
* 3. Сформировать важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения.
* 4. Формировать потребность соблюдения здорового образа жизни.

Отчет подготовила: директор школы Каширина Наталья Алексеевна.