Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Терентьевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Терентьевская СОШ»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ «Терентьевская СОШ» Каширина Н.А..  |
| МБОУ «Терентьевская СОШ» |  |  |
| (протокол от 02 марта 2020 г. № 6) | 02 апреля 2020 г. |

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Терентьевская СОШ» за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Терентьевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Терентьевская СОШ») |
| Руководитель | Каширина Наталья Алексеевна |
| Адрес организации | 653206, Кемеровская область Прокопьевский район село Терентьевское, улица Центральная,24 |
| Телефон, факс | 8(3846)643398 |
| Адрес электронной почты | www.terentevsk- shool.com |
| Учредитель | Управление образования Прокопьевского Муниципального района |
| Дата создания | 1959 год |
| Лицензия | серия 42ЛО1 № 0002372регистрационный номер № 15334  дата выдачи 24.09.2015срок действия - бессрочная  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 42 А02 № 0000287регистрационный № 3037  дата выдачи 23.10.2015 , действительна до 11.04.2025 |

МБОУ «Терентьевская СОШ» - тип образовательной организации, которая предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками научно-исследовательской работы, осуществляет общеобразовательную подготовку в ВУЗы.

 *Терентьевская средняя школа создана в 1959 году.*

В соответствии с распоряжением Администрации Прокопьевского района от 26.04.2002г. № 407 в 2002 году школа переименована в муниципальное образовательное учреждение «Терентьевская средняя общеобразовательная школа».

В 2007 году муниципальное образовательное учреждение «Терентьевская средняя общеобразовательная школа» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Терентьевская средняя общеобразовательная школа» ( распоряжение Администрации Прокопьевского района от 02.07.2007г. № 953-р)

В 2011 году муниципальное общеобразовательное учреждение «Терентьевская средняя общеобразовательная школа»

 переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Терентьевская средняя общеобразовательная школа»

 ( распоряжение Администрации Прокопьевского района от 05.12.2011г. № 333-р)

В 2011г. в результате реорганизации к МБОУ «Терентьевская средняя общеобразовательная школа» было присоединено МОУ «ООШ ст. Терентьевская»

С 2007г. в школе открыт социально-гуманитарный профиль, в 2008 году социально-гуманитарный и физико-математический профили.

МБОУ «Терентьевская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «Терентьевская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села ТЕРЕНТЬЕВСКОГО Прокопьевского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 90 процентов – в селе Терентьевское, 10 процентов − в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

− методическое объединение социально-гуманитарных дисциплин,

− естественно-научных и математических дисциплин;

− методическое объединение учителей начальных классов.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы

1. Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для 2-11 классов . Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. 24.2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

• учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,

• использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),

• организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока.

**Воспитательная работа**

В 2019 году одной из задач в работе школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития каждого ребенка, установление взаимодействия между семьей и школой, предотвращение жестокого обращения, сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья.

Деятельность велась по направлениям (контроль за движением учащихся и выполнение учебных программ, работа с родителями детей группы «риска», профилактика жестокого обращения) с учетом нормативно-правовой документации: закон «Об образовании», Конвенция о правах ребенка, федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

В течение года осуществлялась профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; оказывали социальную защиту детям из семей группы «риска»: многодетные; опекаемые; малоимущие.

 Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей. Осуществлялись консультации классных руководителей о профилактике по безнадзорности, выступления на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях о жестоком обращении с детьми.

 *Исходя из задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности с детьми:*

- гражданско-патриотическое;

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- художественно-эстетическое;

- экологическое;

- семейное;

В 2018-2019 у.г. большое внимание уделялось формированию у молодежи гражданственности, патриотизма, готовности к достойному служению обществу и государству, что способствует формированию у подрастающего поколения патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

С детьми проводилась просветительская работа по историческим мероприятиям: «Наш герой – Сергей Чернов», «Узники концлагерей» и многие другие мероприятия по юбилейным историческим датам. Волонтерские отряды организовывали встречи с тружениками тыла, оказывали помощь ветеранам.

На протяжении 6 лет работает военнопатриотический клуб «Булат», в планах деятельности клуба реализуются следующие направления: волонтерское движение, военно-патриотические смены, вахты Памяти, участие в областных военно-патриотических играх Кемеровской области. В школе создана система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Совместно с отделом пропаганды ГИБДД по Прокопьевскому району в течение года проводились акции, мастер-классы, родительские собрания для детей всего района по темам: «Внимание, дети!», «Стань заметней!», «Притормози!», «Зебра», «Безопасный переход», «Семья за безопасность на дорогах» и другие. Обучающиеся участвовали в областных соревнованиях и профильных сменах, команда школы представляла Прокопьевский район в профильной смене среди отрядов ЮИД Кемеровской области и профильной смене активистов движения ЮИД «Содружество ради жизни». В соответствии с приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 25.10.2018 № 1844 нашей организации присвоен статус базовой площадки по пилотной апробации Нормативного комплекса воспитания культуры самобезопасности «Готов к спасению жизни» (ГСЖ). С детьми проводились профилактические беседы на различные темы: « Вредные привычки», «Режим дня», «Правила гигиены», «Соблюдай правила ДД» представителями различных организаций – представитель военкомата, сотрудники КУЗГТУ, инспектора ОПДН. .Обучающиеся школы принимали участие в районных, областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях.

Внеурочная деятельность

ведется по программам следующей направленности:

-декоративно-творческое

-спортивно-оздоровительное .

общеинтеллектаульное

общекультурное

социальное

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2019 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018 учебный год | 2018-2019 |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 418 | 425 |
| – начальная школа | 189 | 192 |
| – основная школа | 200 | 197 |
| – средняя школа | 29 | 36 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |
| – начальная школа | 2 | 3 |
| – основная школа | 3 | 0 |
| – средняя школа | – | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 |
| – среднем общем образовании | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |
| – в основной школе  | 3 | 0 |
| – средней школе | 1 | Серебряная медаль- 2 человека,Золотая медаль -1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Сравнительный анализ успеваемости начальной школы за последние 2 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | год | уровень обученности | уровень качества |
| 1 | 2017-2018 | 98,5 | 53,8 |
| 2 | 2018-2019 | 98 | 50,4 |

 Из представленных выше данных следует, что показатель абсолютной успеваемости стабильный. Качественная успеваемость понизился на 3,4%,

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 5-9 классов за последние 2 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | год | уровень обученности | уровень качества |
| 1 | 2017-2018 | 98,5 | 38% |
| 2 | 2018-2019 | 99 | 33 |

 Из представленных выше данных следует, что показатель абсолютной успеваемости стабильный. Качественная успеваемость понизилась на 5 %.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов за последние 2 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | год | уровень обученности | уровень качества |
| 1 | 2017-2018 | 100 | 79% |
| 2 | 2018-2019 | 97 | 69 |

Таким образом, показатель абсолютной успеваемости стабильный. Качественная успеваемость понизилась на 10 %.

Итоги обучения обучающихся за год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 уровень1 – 4 кл | 2 уровень5 – 9кл | 3 уровень10 – 11кл. |
| Всего обучающихся | 192 | 197 | 36 |
| Из них в 1 классе  | 49 | - | - |
| На «5» | 6 | 10 | 6 |
| На «4» и «5» | 66 | 55 | 19 |
| Переведены условно | 3 | 1 | 1 |
| Оставлены на повторный год | 0 | 0 | - |
| Абсолютная успеваемость | 98 % | 98,5 % | 97 % |
| Качественная успеваемость | 50,4 % | 33% | 69% |

Процент качественной успеваемости за последних 3 года:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | % качественной успеваемости |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| **ИТОГО по ШКОЛЕ** | **35%** | **38%** | **35,8%**  |

Сравнительный анализ качества успеваемости за три года по школе показал, что уровень качественной успеваемости в 2018-2019 учебном году понизился на 3,8 %

 Абсолютная успеваемость понизилась на 1 %.

В следующем учебном году необходимо усилить работу по повышению качественной успеваемости на всех уровнях обучения. Усилить работу по усилению работы со слабоуспевающими.

 **Результаты ОГЭ по всем учебным предметам 2018- 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во учащихся в классе | Кол-во сдававших ОГЭ | Оценки | Качество обученности | Кол-во подтвердивших годовую оценку | Кол-во понизивших годовую оценку | Кол-во повысивших годовую оценку | ФИО учителя |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика  | 23 | 23 | 1 | 16 | 6 | 0 | 73,9 | 10 | 1 | 12 | Русинова А.А |
| математика | 19 | 19 | 0 | 8 | 11 | 0 | 42,1 | 16 | 0 | 3 | Климчук Е.В. |
| Русский язык | 23 | 23 | 6 | 8 | 9 | 0 | 61 | 14 | 2 | 7 | Полещук В.А. |
| Русский язык | 19 | 19 | 2 | 10 | 7 | 0 | 63 | 10 | 0 | 9 | Яковлева И.В |
| Физика | 42 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 1 | 4 | 0 | Артемьев П.В. |
| География | 42 | 25 | 2 | 7 | 16 | 0 | 36 | 18 | 5 | 2 | Бибикова О.В. |
| Биология  | 42 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 33 | 1 | 2 | 0 | Бибикова О.В. |
| Обществознание  | 42 | 37 | 0 | 17 | 20 | 0 | 45,9 | 27 | 7 | 3 | Шепелева А.В. |
| Информатика | 42 | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 45,5 | 3 | 8 | 0 | Козюберда А.С. |
| Химия | 42 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 2 | 0 | 1 | Спирина Г.В. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По обязательным предметам** – **русскому языку**  повысили свои результаты по сравнению с прошлым годом, по математике осталось на прежнем уровне:

|  |
| --- |
| **Средняя отметка по русскому языку в 9-х классах в динамике с 2016 по 2019 год** |
|  |  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Образовательное учреждение** | **Средняя отметка** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 13 | Терентьевская СОШ | 3,83 | 3,86 | 3,78 | 3,81 |

|  |
| --- |
| **Средняя отметка по математике в 9-х классах в динамике с 2016 по 2019 год** |
|  |  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Образовательное учреждение** | **Средняя отметка** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 13 | Терентьевская СОШ | 3,17 | 3,46 | 3,63 | 3,62 |

**Результативность сдачи ОГЭ по основным предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет2019 | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя отметка |
| 2017 | 2018 | 2019 | результативность | 2017 | 2018 | 2019 | результативность | 2017 | 2018 | 2019 | результативность |
| русский язык | 92,28 | 95,05 | 100 | +4,95 | 54,74 | 61,35 | 61,9 | +0,55 | 3,86 | 3,78 | 3,81 | +0,30 |
| математика | 81,40 | 96,69 | 100 | +3,31 | 43,16 | 55,63 | 59,52 | +3,89 | 3,46 | 3,63 | 3,62 | -0,10 |

***Средний балл на ОГЭ по всем предметам с 2016 по 2019 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Русский язык | 3,83 | 3,86 | 3,78 | 3,81 |
| Математика  | 3,17 | 3,46 | 3,63 | 3,62 |
| Биология | 3,22 | 4,00 | 3,20 | 3,67 |
| Физика | 2,89 | 3,43 | 3,76 | 4,0 |
| Информатика | 4,33 | 4,22 | 3,65 | 3,66 |
| Литература |  - | -  | 2,00 | - |
| Химия | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 4,67 |
| История | 3,00 |  - | 4,00 | - |
| Обществознание | 2,85 | 3,31 | 3,29 | 3,46 |
| География | 2,71 | 3,48 | 4,07 | 3,44 |

**Государственная итоговая аттестация**

 **по программам среднего общего образования (ЕГЭ, ГВЭ)**

1. Число обучающихся 11 класса на конец года –12 обуч.
2. К итоговой аттестации допущены –12 обуч.
3. Число обучающихся, получивших аттестат о среднем образовании – 12 чел.
4. Из них награждены (ФИО):

 - золотой медалью – 1(Авдюхин Алексей).

- серебряной медалью – 2 (Земченкова Ирина, Прокудина Елизавета)

- на «5» и «4» (без медалистов) – 9

В основной период:

- **сдали с первого раза** и получили аттестаты о среднем общем образовании 12 одиннадцатиклассников (100 %), в 2019 году – 18 чел(100%), в 2017 учебном году – 23 (95%).

В 2018 – 2019 году обучающиеся на ЕГЭ выбрали 8 предметов. Из них математика сдавалась на двух уровнях: базовом и профильном.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | *Результат* | ФИОучителя |
| Кол-во уч-ся | Кол-во сдававших | Минимальный балл/ученик | Максимальный балл/ученик | Средний балл по школе |
| Математика профильная (27 баллов) | 12 | 10 | 33/Юровских Д | 70 Авдюхин А | 50,7 | Полещук А.С. |
| Математика базовая | 12 | 2 | 14/ Петрова Т. | 15/ Безуглова Н | 14,5 | Полещук А.С. |
| Русский язык (24 балла) | 12 | 12 | 51/Газизов М | 91/Авдюхин А | 73 | Полещук В.А. |
| Общество знание (42 балла) | 12 | 8 | 31/Вершинина В | 74/Земченкова И | 53,9 | Гродзь В.В. |
| Биология  | 12 | 1 | 69/ Прокудина Е | 69/ Прокудина Е | 69 | Бибикова О.В. |
| Физика (36 баллов) | 12 | 5 | 30/Бондарева В | 51/Авдюхин А | 41 | Артемьев П.В. |
| История (32 балла) | 12 | 1 | 72 Безуглова Н | 72 Безуглова Н | 72 | Гродзь В.В. |
| Химия (36 баллов) | 12 | 1 | 57/ Прокудина Е | 57/ Прокудина Е | 57 | Спирина Г.В. |
| английский язык  | 12 | 1 | 65 /Петрова Т | 65 /Петрова Т | 65 | Махнева Е.А. |

1. Число обучающихся 11 классов, не получивших аттестат о среднем образовании (ФИО) – 0обуч .
2. Число обучающихся, сдававших повторно обязательный экзамен (ФИО, предмет) –0 обуч

Несмотря на то, что ежегодно практически по всем учебным предметам средний тестовый балл в школе был ниже районного, **внутри результатов школы есть определенные успехи**:

- наметилась тенденция повышения среднего тестового балла по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень), обществознанию, истории.

**Отрицательная динамика** отмечается в результатах по физике.

Анализ выбора выпускниками предметов показывает, что самые выбираемые предметы – математика (профильный уровень), обществознание и физика.

**Неявившиеся на ЕГЭ обучающиеся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Всего** |
| **математика (профиль)** | **обществознание** | **физика** | **информатика** | **химия** | **биология** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |

Количестве наших выпускников, которые не преодолели минимальный порог на ЕГЭ.

***Выпускники текущего года, не преодолевшие минимальный порог***

***(доля, %):***

Если по русскому языку в районе традиционно хорошие результаты ЕГЭ - выпускников текущего года, не преодолевших порог нет, то по предметам по выбору картина менее благоприятная.

 .

**Выпускники, не преодолевшие минимальный порог в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **математика** | **биология** | **химия** | **обществознание** | **литература** | **физика** | **Итого:** |
| базовый уровень | профильный уровень |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1/8,3% | 0 | 1/8,3% | **2** |

 Результативность школы по обязательным для сдачи учебным предметам (русский язык и математика) и наиболее востребованному выпускниками предмету (обществознание):

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык (ЕГЭ)** |  |
| **№ п/п** |  | **Средний балл** | **Результативность (балл)** |
| **2016 район-62,4** | **2017 район – 63,7** | **2018 район – 70,1** | **2019 район** |
|  |  | 64,55 | 61,58 | 70,17 | 73 | +2,83 |

**Математика (базовый уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Средняя отметка** | **Результативность (балл)** |
| **2016** **р-н 4,1** | **2017 р-н 3,9** | **2018****р-н 4,5** | **2019 район** |  |
|  |  | 4,10 | 3,79 | 4,55 | 4,0 | -0,55 |

**Математика (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **№ п/п** |  | **Средний балл** | **Результативность (балл)** |
| **2016 р-н 39,1** | **2017 р-н 34,5** | **2018 р-н 44,5** | **2019 район** |  |
|  |  | 40,11 | 28,79 | 43,07 | 50,7 | +7,63 |

По математике (профильный уровень) значительное увеличение средней отметки

Наиболее выбираемый предмет выпускниками 11-х классов – обществознание. В 2018 году школа улучшила результат в сравнении с 2017 годом.

**Обществознание (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Средний балл** | **Результативность (балл)** |
| **2016 р-н 50,4** | **2017 р-н 50,6** | **2018 р-н 54,8** | **2019 район** |  |
|  |  | 47,43 | 47,19 | 51,22 | 53,9 | +2,68 |

Таким образом, в школе наблюдается положительная динамика по всем учебным предметам, кроме физики и биологии.

**Результаты ЕГЭ за 2016-2019 учебный год**

**МБОУ «Терентьевская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **Результативность (балл)** |
| Русский язык | 64,55 | 61,58 | 70,17 | 73 | +2,83 |
| Математика (базовый уровень) | 4,10 | 3,79 | 4,55 | 4,0 | -0,55 |
| Математика (профильный уровень) | 40,11 | 28,79 | 43,07 | 50,7 | +7,63 |
| Обществознание | 47,43 | 47,19 | 51,22 | 53,9 | +2,68 |
| История | 35,67 | 44,40 | 55,00 | 72 | +17 |
| Химия | 46,00 | - | 53,00 | 57 | +4 |
| Физика | 43,33 | 46,33 | 43,87 | 41 | -2,87 |
| Английский язык | - | - | - | 65 | +65 |

**Доля выпускников, набравших 60 и более баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **Математика (профильный уровень)** | **Обществознание** | **История** | **Химия** | **Физика** | **английский язык** | **Биология** |
| 91,7% | 25% | 25% | 100% | 0% | 0% | 100% | 100% |

**Распределение количества учащихся по набранным баллам**

**(по трем предметам с наименьшим результатом)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников, всего** | **220 баллов и выше** | **180-219 баллов** | **менее 180 баллов** |
| **12** | **0** | **6** | **6** |

Исходя из количества набранных баллов по трем предметам с наименьшим результатом только 6 выпускников (50%) считаются успешными для поступления в Высшие учебные заведения. Этот показатель вырос в сравнении с 2018 годом на 27 %.

**Качество подготовки медалистов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество медалистов, всего** | **ФИО медалиста** | **Количество набранных баллов** |
| 4 | Авдюхин А.В. | 212 |
| Земченкова И.А. | 218 |
| Плутаева И.А. | 215 |
| Прокудина Е.П. | 192 |

Анализируя баллы, полученные медалистом, согласно новому подходу (220 баллов и выше) не соответствует.

 На протяжении 3-х лет нет 100 балльников в школе.

Высокобалльные работы преимущественно по русскому языку.

**Количество высокобалльников по школе (2016-2019 г.г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **Всего** |
| 3 | 0 | 3 | 6 | **12** |

Таким образом, анализируя результаты ГИА 2019, можно сделать вывод: По итогам в 2018 – 2019 учебном году наблюдается повышение уровня качества обученности по русскому языку, биологии, физике, обществознанию.

**Вырос средний балл на ЕГЭ по русскому языку, математике** (профильный уровень). По математике (базовый уровень) **нет обучающихся , не преодолевших установленный для ЕГЭ минимальный порог**

**. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой школы | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 45 | 17 | 1 | 27 | 18 | 16 | 2 | 0 | 0 |
| 2019 | 42 | 10 | 0 | 32 | 12 | 10 | 1 | 0 | 1 |

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

 **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

 **Оценка кадрового обеспечения**

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Средний возраст педагогического коллектива 48 лет - это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, большая часть которых имеет высшую и первую квалификационные категории.

На момент самообследования в школе работало 33 педагога, из них:

- пенсионеров - 7;

- имеют высшее образование – 26;

- имеют высшее педагогическое образование – 26;

- среднее специальное – 7;

- имеют высшую квалификационную категорию – 18;

- первую квалификационную категорию –9;

Средний возраст педагогов: 48 лет

Доля учителей-мужчин: 9%

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет- 100 %

Средняя недельная нагрузка учителей: 26 ч.

Доля педагогов, прошедших курсы компьютерной грамотности-100%

Доля педагогов, применяющих ИКТ в учебном процессе - 100%

В школе работают:

Заслуженный учитель РФ

4 учителя, имеющих звание «Почетный работник РФ»

- 2 победителя муниципального этапа конкурса «Учитель года»;

 - 1 учитель победитель Всероссийского конкурса «Лучший учитель»;

- 3 педагога - победители областного конкурса «Новая волна»;

- 4 педагога, награжденных Почетными грамотами Департамента образования ,

 Администрации Кемеровской области.

-2 победителя областного конкурса «Лучший педагог- наставник»

-1 лауреат областного этапа всероссийского конкурса «Педагог-психолог»

 -1 лауреат Всероссийского конкурса на денежное поощрение лучших учителей России

1 победитель областного конкурса «ИТ -педагог».

1 лауреат областного конкурса «Педагогические таланты»

1 лауреат областного конкурса «Лучший учитель»

Итоги аттестации педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Уч. год | 2018-2019 |
| Категория | Высшая | Первая |
| Подтвердили категории |   | 2 | 2 |
| Повысили категории |  | 2 | 2 |

 Педагоги приняли активное участие в конкурсном движении и показали высокий профессиональный результат: - на муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России» школу представляла Шкода Любовь Владимировна, учитель начальных классов, которая стала призером - в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» приняли участие два учителя начальных классов: Иванова Мария Васильевна стала Лауреатом, а Лыбина Елена Петровна – участником - в муниципальном конкурсе «ИТ в образовании» в номинации «Современное занятие (урок) на основе ИКТ» свою работу представила Бибикова Ольга Владимировна, учитель географии, где стала победителем и представляет свою разработку в областном конкурсе «ИТ-педагог Кузбасса XXI века» (ожидаем результат заочного этапа) - смотр-конкурс профориентационных уголков и профориентационных разделов на сайте общеобразовательных учреждений в номинации профориентационный раздел на сайте образовательного учреждения 1-е место МБОУ «Терентьевская средняя общеобразовательная школа» (ответственный за профориентационную работу Архипова Юлия Вячеславовна, педагог-психолог) в рамках СИБИРСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА и специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА» (27-29 марта 2019г.) отмечены работы, представленные на конкурс «Лучший экспонат»: Минаков Владимир Сергеевич Серебряной медалью и Дипломом за комплект программ «Декоративная резьба», «Элементы компьютерной графики в системе проектирования Компас 3 DJT» и творческие проекты «Каждому празднику свой пряник», «Коллекция наборов сувенирных ложек» Архипова Юлия Вячеславовна, Чикова Татьяна Суеркуловна и Козюберда Анастасия Сергеевна - Серебряной медалью и Дипломом за описание существующей практики инклюзии в МБОУ «Терентьевская средняя общеобразовательная школа» Бибикова Ольга Владимировна Дипломом I степени за учебно-методический комплект «Зажги свою звезду» Архипова Юлия Вячеславовна и Чикова Татьяна Суеркуловна Дипломом III степени за инновационный проект «Ресурсный класс как форма социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 24290 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 3417 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета, школьной субвенции.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| 1 | Учебная | 6414 |
| 2 | Педагогическая | 2477 |
| 3 | Художественная | 12475 |
| 4 | Справочная | 211 |
| 5 | Электронные образовательные ресурсы  | 24 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки .

**IX. Оценка материально-технической базы**

МБОУ «Терентьевская » имеет четыре отдельно стоящих типовых здания. В I корпусе обучаются учащиеся (1 - 11 классов с. Терентьевское, во II корпусе – проходят уроки технологии и изобразительного искусства, расположена библиотека. В 3 корпусе, расположенном на ст. Терентьевская, обучаются учащиеся 1-4 классов , проживающие на станции, в 4 корпусе, расположенном на станции Терентьевская, расположен спортзал.

кабинетов -21

Библиотека: площадь - 37,4 кв. м.;

Спортивный зал - 1, площадь – 230 кв.м.

 Стадион - 1, площадь - 4970 кв.м.

Хоккейная коробка – 1, площадь – 1250 кв.м.

Столовая - 1, площадь – 51 кв. м., число посадочных мест - 50

Актовый зал - 1, площадь – 115 кв.м.

Кабинет ЛФК – 1, площадь 28 кв.м.

**Вывод**: Материально-техническая база школы находится на достаточном уровне для реализации основной образовательной программы. В школе регулярно ведется разъяснительная и профилактическая работа по охране труда, и обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

1. **Перечень учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательной деятельности школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров | Установлен(кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.) | Использование (предметы) | Годустановки |
| 1. | Компьютерный мобильный класс Aquarius Cmp NS725 – 8 шт.; Доска интерактивная Smart Board Dvit;Проектор Smart;Принтер XEROX WorkCentr 3230Модем D-Link DIR628; | кабинет начальных классов | все | 2012 |
| 2. | Портативный мобильный класс ThikPad Lenovo SL 510 -14 шт. | кабинет информатики «Точка роста» | информатика |  |
| 3. | Компьютерный класс Helios Пилот -11 шт.Проектор NEC;Концентратор Corada FSW-16HMМодем D-Link DIR628;Интерактивный комплекс – 1МФУ -1Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации -1Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела-1. | кабинет информатики | информатика | 2003 |
|  | Ноутбук-12ЗД принтер-1Мультитул-2Шлем виртуальной пеальности\_1Квадрокоптер тип 1Квадрокоптер тип 2Комплект для обучения шахматам-3 |  «Точка роста» | Кабинет цифровых и информационных технологий | 2019 |
| 4. | Персональный компьютер Colorsit;Проектор InFogus LP 240-1шт. | Кабинет технологии | Черчение, технология |  |
| 5. | Персональный компьютер Asus; | библиотека |  |  |
| 6. | Персональные компьютеры-кабинеты-21 шт.-администрация-4 шт. | Кабинеты математики, русского языка, физики, географии, биологии, химии, технологии, музыки, ОБЖ, информатики, начальные классыЗам по УВР, секретарь, директор, Зам по УВР | Математика, русский язык, физика, география, информатика, ОБЖ, технология, музыка, литература | 2008-2012 |
| 7. | Ноутбук - 4 шт. | Кабинет английского,физики, завхоз, начальных классы, кабинет музыки | Английский, физика, музыка | 2012 |
| 8. | Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения основного общего образования – 7шт.: | Кабинет дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья | Математика, информатика, физика, русский язык, английский язык, литература, история, обществознание, география, биология, начальные классы | 2012-2013 |
|  | **итого** количество компьютеров, используемых в образовательном процессе - 76 |  |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 425 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 192 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 197 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 36 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 162 (38%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,81 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,62 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 73 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл |  4,5 /50,7 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | Базовая 0 (0%профильная 0/(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 121 (28,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 2 (0,4%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23 (5,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7(1,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 26 |
| − высшим педагогическим образованием | 26 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 7 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 18 (54%) |
| − первой |  9 (27%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2 (6%) |
| − больше 30 лет | 9 (27%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 7 (21%) |
| − от 55 лет | 9 (27%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 33 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 33 (100%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,16 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |  53 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 200 (48%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,97 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.