Аннотация к рабочей программе начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Литературное чтение на родном языке |
| Класс | 1- 4 |
| Количество часов | в 1 классе – 33ч. (1 час в неделю) во 2 классе – 34ч. (1 час в неделю) в 3 классе – 34ч. (1 час в неделю) в 4 классе – 17ч. (0, 5часа в неделю) всего 118 часов |
| Введение | Программа по Литературному чтению на родном языке разработана на основе требований к результатам образовательной программы НОО МБОУ «Терентьевская СОШ», с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, Положения о Рабочей программе по учебному предмету в МБОУ «Терентьевская СОШ», Устава МБОУ «Терентьевская СОШ». |
| Цель программы | ***Основная цель*** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» –  углубленно познакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения. |
| Задачи | - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; - пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Содержание | Содержание учебного предмета «**Литературное чтение на родном языке**» - знакомство обучающихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества. Важнейшим аспектом является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать ее для расширения своих знаний об окружающем мире. Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества. Систематический курс литературного чтения на родном языке представлен в программе следующими содержательными линиями: - развитие речи, - произведения устного творчества народов России; - произведения классиков отечественной литературы и современных писателей России; - все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения. Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений о слове, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует формирование коммуникативных умений и навыков.  |
| УМК | Учебники: |