Аннотация к рабочей программе начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Технология |
| Класс | 1- 4 |
| Количество часов | в 1 классе – 33ч. (1 час в неделю)  во 2 классе – 34ч. (1 час в неделю)  в 3 классе – 34ч. (1 час в неделю)  в 4 классе – 34ч. (1 час в неделю)  всего 135 часов |
| Введение | Программа по Технологии разработана на основе требований к результатам образовательной программы НОО МБОУ «Терентьевская СОШ», с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, Положения о Рабочей программе по учебному предмету в МБОУ «Терентьевская СОШ», Устава МБОУ «Терентьевская СОШ». |
| Цель программы | * ***Основная цель*** изучения учебного предмета «Технология» – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), а также приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. |
| Задачи | * - стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; * - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; * - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; * - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; * - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления; * - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; * - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; * - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; * - ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития; * - овладение первоначальными умениями передачи,  поиска,  преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. |
| Содержание | Содержание учебного предмета «**Технология**» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий. Отличительные особенности отбора и построение содержания учебного материала:  1. Включение адаптационного периода в 1 классе — 8 уроков, которые проводятся на улице в форме прогулок с дидактическими играми и наблюдениями или в классе.  2. В 1 и 2 классах темы уроков отражают главным образом не названия изделий, а технологические операции, способы и приёмы, знания о материалах и конструкции, так как первые два года обучения — период освоения основных элементарных конструкторско-технологических знаний и умений.  3. В 3 и 4 классах основная форма практической работы — простейшие технологические проекты (групповые и индивидуальные), базой для которых являются уже усвоенные предметные знания и умения, а также постоянное развитие основ творческого мышления.  4. В программу каждого класса включены поисковые, пробные или тренировочные упражнения, с помощью которых учащиеся делают открытия новых знаний и умений для последующего выполнения изделий и проектов.  5 Изготовление изделий не есть цель урока. Изделия (проектная работа) лишь средство для решения конкретных учебных задач. Выбор изделия не носит случайный, а отвечает цели и задачам каждого урока и подбирается в чётко продуманной последовательности в соответствии с изучаемыми темами. Любое изготавливаемое изделие доступно для выполнения и обязательно содержит не более одного-двух новых знаний и умений, которые могут быть открыты и освоены детьми в ходе анализа изделия и последующего его изготовления. |
| УМК | Учебники:  1 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2018г.  2 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2018г.  3 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2018г.  4 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2018г. |